

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар										
Оқу жылы мен айы	ҚАЗАН// 2020-2021										
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2	Шығармашылық	3	Әлеумет		0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру		0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5			-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5			-
							Музыка	1,5			-
Қош келдің, Алтын күз!/Добро пожаловать, золотая Осень!/Golden autumn // (1-апта)											
Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой - өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға, мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.											

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету; Алтын күз туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау. Балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер, құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білімдірді тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақпақ жолдарын күздің табиғат өзгерістері жөніндегі қарапайым сипаттама сөздер, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, елестету, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балалардың көркем сөзге деген қызығушылықтарын қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарына деген байқағыштыққа, сезімталдыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу,</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзі бағдарлаудағы "оң" және "сол жақ" ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға, тұстастырылып, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүюге, байқағыштыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруға дағдыландыру; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күздің қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету; Алтын күз туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау. Балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға және қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды дөңді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; миға шабуыл әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынжұт" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; саяхатқа шығуға ынталандыру.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету; Алтын күз туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау.</p> <p>Балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Время года. Осень".</p> <p>Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью.</p> <p>Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочетаний слов на основе мнемочапочек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при проговаривании шипящих звуков, память, речь, внимание, мышление, мир ощущений.</p> <p>Развивать чувство прекрасного, наблюдательность; воспитывать терпение.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Алтын жапырақ".</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Күз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Вариативті компонент - Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: "Күз сыйларын қоймаға жинайық" Мақсаты: Балалардың заттар топтамаларын салыстыруда «аз» және «көп», санауда «саны қанша, сонша» ұғымдарын пысықтау; жазықтықты бағдарлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күзге ән арнайық". Мақсаты: Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.</p>	
Күз сыйы/Подарки осени/The gifts of autumn// (2-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [о], [ө] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен "көгөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, есте сақтау, елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды адамның даладағы еңбегін, еңбек нәтижелерін бағалауға, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жиындары мен сандары жөнінде түсініктер аясын кеңейту; кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көгөніс туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іскерлігін қалыптастыру; заттарды бір-бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға сәйкестеуді пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті орнату амалдарын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, аықл-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру.</p> <p>Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алма".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету; күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: Балаларды "бұтақтағы алмалар" жапсырмасын жасауға үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимауліктерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіріп пысықтау. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Colour". Мақсаты: "autumn, red, blue, orange, green, yellow" лексикалық бірліктерін беру. Түстерді танып және айта білуі. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Сыйластыққа үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент құрастыру Тақырыбы: "Күзгі ағаштар" Мақсаты: Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялауға, адамның күзгі мезгілдегі еңбегін қадірлеуге, көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күз жомарт". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>	
--	---	---	--	--

Ас атасы - нан/Хлеб - всему голова/Bread is the staff of life // (3-апта)

Мақсаты: Егін науқанына дайындық; егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; дихан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысына үйретуде аяқ, қол дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын мәнгерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды Еркежан әжейдің ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер аясын кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру; наңды пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, мәнін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойын, мәтінді қабылдау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды көркем сөзге деген қызығушылыққа, нан өнімін, адам еңбегін қадірлеуге, еңбексүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты:</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Тәтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Елті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысына үйретуде аяқ, қол дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таба нан". Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың нанның бидайдан пайда болу кезеңдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылын зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысына үйретуде аяқ, қол дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Орыс тілі. Тақырыбы: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назначением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; упражнять в произнесении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "ниц", "ник". учить различать на слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа, физкультминутки, беседы и вопросов педагога; развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, основу связной речи на русском языке, память и мышление. Воспитывать основы уважения к труду, к старшим, способствовать формированию любви к хлебу, к устному народному творчеству.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы білімдерін толықтыра отырып, нанды қадірлеуге, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; оригами әдісі туралы анықтама беру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: Балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Вариативті компонент қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығын қалай салыстырамыз?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі заттар топтамаларын салыстыруда, олардың жиын сандарын тең ету қабілеттерін жетілдіру; 5 саны көлемінде «сан» мен «санау» ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып, көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Жыл құстары/Перелетные птицы/Migratory of birds // (4-апта)

Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде туған жерге қайта оралып, ұя салады, балапан басып шығарады.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [х], [у] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [х], [у] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағдұматтарды беру. Балада [х], [у] дауысты дыбыстарды буын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қатынасқа қатысуда жаттықтыру; кеңістікті бағдарлау, есту зейінін, көзбен қабылдау, ырғақты сезіну қабілеттерін, ақыл-ойды дамыту. Балаларды жыл құстарының тіршілігіне, сөздердің дыбысталуына деген қызығушылыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәртібін үйрету, қорытынды жиынды айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдындағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау, жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көгершіндер әні". Мақсаты: Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық, қораз және түлкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындырту; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты:</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: Балаларды дайын көлшіктің қимаулігісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын қимаулігілерді пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұмсығы, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.</p>	
---	---	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	<p>Вариативті компонент орыс тілі. Тақырыбы: "Транспорт. Город и село. Много - мало". Мақсаты: Расширять знания детей о видах транспорта и способах и средах их передвижения; развивать понятия "город", "село", а также понятия, отражающие колества "мало" и "много", о признаках действий "быстро - медленно"; развивать представления о заботе о пожилых людях. Учить детей называть виды транспорта, классифицировать по способам и средам передвижения; развивать слуховое внимание при постановках вопросов на русском языке, понимать, строить предложения по образцу, включаться с диалоговые упражнения; упражнять в сравнении и сопоставлении особенностей города и села, используя слова "мало" и "много"; активизировать умения произносить глаголы, поясняющие способы движения транспорта и показывать с помощью пантомимы; развивать коммуникативные навыки, мышление, положительные эмоции. Воспитывать внимательность, любознательность, чувство заботы о пожилых людях.</p>	<p>Вариативті компонент "Құрастыру" Тақырыбы: "Бейбітшілік құсы - қарлығаш" Мақсаты: Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: Балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымка ойыншықтары нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Number 6 - 10" Мақсаты: Жаңа: "six, seven, eight, nine, ten " лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Тез ойланып, есептеуді үйрету. Ағылшын тіліне оқуға деген қызығушылығын арттыру. Тиянақтыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--